



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMÓTEO

EDITAL Nº 001/2023 E RETIFICAÇÕES

## CARGO DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO - AUXILIAR DE CRECHE

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 35 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 15 questões (numeradas de 01 a 15);
  - Atualidades: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
  - Informática: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 10 questões (numeradas de 26 a 35).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O FRAGMENTO DE TEXTO A SEGUIR. AS QUESTÕES 1, 2 E 3 REFEREM-SE A ELE.

## Mês da Mulher: STF derruba uso de tese de legítima defesa da honra para crimes de feminicídio

Em março de 2021, o Plenário do Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu, por unanimidade, que a tese da “legítima defesa da honra” contraria os princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana e da proteção à vida e da igualdade de gênero. Por isso, ela não pode ser usada em nenhuma fase do processo penal nem durante o julgamento perante o Tribunal do Júri, sob pena de nulidade.

A decisão, tomada em sessão virtual, referendou liminar deferida pelo ministro Dias Toffoli na Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 779. O caso foi liberado recentemente para julgamento definitivo, mas ainda não há previsão de data.

### Tese

A tese da “legítima defesa da honra” era utilizada em casos de feminicídio ou agressões contra mulher para justificar o comportamento do acusado. O argumento era de que o assassinato ou a agressão eram aceitáveis quando a vítima tivesse cometido adultério, pois essa conduta supostamente feriria a honra do agressor.

Na ação, o Partido Democrático Trabalhista (PDT) sustenta que Tribunais de Justiça ora validam, ora anulam vereditos do Tribunal do Júri em que réus processados por feminicídio são absolvidos com base na tese. Argumenta, ainda, que a prática passa a mensagem de que é legítimo absolver réus que comprovadamente praticam feminicídio com base nesse fundamento. Por isso, pede que a Corte interprete dispositivos do Código Penal e do Código de Processo Penal para afastar a tese jurídica da legítima defesa da honra.

Disponível em: <<https://portal.stf.jus.br/noticias/verNoticiaDetalhe.asp?idConteudo=503655&ori=1>>.

## QUESTÃO 01

No fragmento: “A decisão, tomada em sessão virtual, referendou a liminar deferida pelo ministro Dias Toffoli na Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 779”, o uso da vírgula está

- a) correto, pois restringe a expressão intercalada.
- b) correto, pois separa o aposto do termo fundamental.
- c) incorreto, pois separa o sujeito da oração do complemento.
- d) incorreto, pois restringe a oração principal.

## QUESTÃO 02

Com base no trecho que versa sobre a tese da “legítima defesa da honra”, é correto afirmar que(,)

- a) em Tribunais de Justiça, a tese de “legítima defesa da honra” era irrefutável.
- b) a tese, quando utilizada, levava à absolvição de agressores e praticamente de feminicídios.
- c) um dos argumentos para invalidar a tese é o de que a conduta das vítimas é normal nos dias atuais.
- d) com base na tese, assassinatos ou agressões poderiam ser considerados legítimos quando a vítima cometesse adultério.

## QUESTÃO 03

No trecho, a expressão “princípios constitucionais” pode ser substituída por

- a) valores que constituem todas as especificidades do povo brasileiro.
- b) princípios fundamentais do Estado, previstos na Constituição Federal/88.
- c) princípios e valores que o corpo social brasileiro definiu como fundamentais.
- d) valores e princípios fundamentais especificamente em relação à defesa da honra.

ANALISE O CARTAZ DE UMA DAS CAMPANHAS DE VACINAÇÃO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE PARA PREVENÇÃO CONTRA A MENINGITE C E CONTRA O HPV, DE 2018, A SEGUIR. AS QUESTÕES 4, 5 E 6 REFEREM-SE A ELE.

**NÃO PERCA A NOVA TEMPORADA DE VACINAÇÃO**  
**CONTRA A MENINGITE C E O HPV**  
**PROTEJA-SE PARA AS PRÓXIMAS AVENTURAS.**

HPV	MENINGITE C
MENINAS DE 9 A 14 ANOS MENINOS DE 11 A 14 ANOS	ADOLESCENTES DE 11 A 14 ANOS

HPV: SÃO NECESSÁRIAS 2 DOSES PARA A PROTEÇÃO.  
TOMAR A 2ª DOSE 6 MESES APÓS A PRIMEIRA.  
ESSA TEMPORADA VOCÊ NÃO PODE PERDER.

Procure uma unidade de saúde e vacine-se. Não se esqueça de levar a caderneta de vacinação. Acesse [saude.gov.br/vacinas HPV](http://saude.gov.br/vacinas HPV) e saiba mais.

136  
MINISTÉRIO DA SAÚDE

Fonte: Fiocruz. Disponível em <<https://portal.fiocruz.br/noticia/ministerio-da-saude-inicia-campanha-de-vacinacao-contra-o-hpv>>

## QUESTÃO 04

Com base no cartaz da referida campanha, é correto afirmar que(,)

- tanto a linguagem verbal quanto a não verbal indicam que o público-alvo pretendido são adolescentes, meninas e meninos entre 9 e 14 anos.
- o objetivo da expressão “maratonar em várias outras aventuras” é chamar a atenção do público-alvo pretendido, mas, em especial, para os que se aventuram mais e correm mais riscos.
- em se tratando do público-alvo pretendido e do contexto de uso, a palavra “temporada” é polissêmica.
- meninas de 9 e 10 anos compreendem o público-alvo da vacina contra HPV e da vacina contra a Meningite C.

## QUESTÃO 05

É correto afirmar que o cartaz da campanha em questão **NÃO** tem o objetivo de

- a) indicar a causa das doenças com o fim de mudar o comportamento de adolescentes.
- b) transformar a condição de saúde da população.
- c) indicar que o HPV e a Meningite C são doenças recorrentes independentemente da raça ou etnia.
- d) transformar o comportamento dos adultos quanto aos riscos do HPV e da Meningite C.

## QUESTÃO 06

Na carta da referida campanha, a tipologia textual cumpre uma função social predominantemente

- a) narrativa.
- b) descritiva.
- c) injuntiva.
- d) argumentativa.

**PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 7 A 10, LEIA UM TRECHO DA ENTREVISTA “O PAPEL DAS CIDADÃS NA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: NOVAS PERSPECTIVAS E ABORDAGENS PARA PENSARMOS O PAPEL DAS MULHERES NO BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA”, CONCEDIDA PELA DRA. ANDREA SLEMIAN (DOUTORA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E PROFESSORA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA UNIFESP) A WEDERSON DE SOUZA GOMES. O TRECHO DA ENTREVISTA SEGUE COM AS LINHAS NUMERADAS.**

1 O bicentenário da Independência do Brasil tem  
2 evidenciado a participação das mulheres no con-  
3 texto da separação política entre os reinos de  
4 Brasil e Portugal. Qual a sua visão sobre a his-  
5 toriografia acerca da participação das mulheres  
6 naquele contexto?

7 [ANDREA SLEMIAN] O bicentenário tem produ-  
8 zido alterações na historiografia da independên-  
9 cia e também algumas alterações na memória  
10 oficial da independência. Uma memória que é  
11 bastante sedimentada, que, inclusive, foi recria-  
12 da em alguns momentos da história, mas sempre  
13 marcada por uma leitura oficial e oficiosa que se  
14 alicerça na ausência de um processo revolucio-  
15 nário, bem como da participação popular, re-

16 forçando que a ruptura foi uma alternativa con-  
17 servadora. O tema das mulheres tem ganhado  
18 protagonismo na produção historiográfica e as  
19 releituras das independências, as novas formas  
20 de compreensão do processo, têm evidenciado  
21 a participação de diferentes partes do corpo so-  
22 cial, tais como mulheres, afrodescendentes e in-  
23 dígenas. Isso é facilmente percebido nas chama-  
24 das que envolvem o bicentenário, cujo material  
25 de divulgação busca explicitar outras nuances.  
26 Títulos como ‘outros 200’, ‘outra independência’,  
27 ‘independências’ e ‘decolonização’ são exemplos  
28 das novas abordagens sobre o tema.  
29 A valorização do papel das mulheres no contexto  
30 da independência se insere nessa ampla conjun-  
31 tura de transformações e questionamentos acer-  
32 ca da narrativa oficial que se consolidou no ima-  
33 ginário social brasileiro. De certa forma, o tema  
34 Independência do Brasil não fala apenas sobre o  
35 passado da nação, fala do também do nosso pre-  
36 sente enquanto nação, da constituição do Estado  
37 do Brasil e todas as questões concernentes que  
38 atravessam esse complexo debate.

GOMES, W.S. O papel das cidadãs na Independência do Brasil: novas perspectivas e abordagens para pensarmos o papel das mulheres no bicentenário da Independência [online]. *SciELO em Perspectiva: Humanas*, 2022.

Disponível em: <https://humanas.blog.scielo.org/blog/2022/09/15/o-papel-das-cidadas-na-independencia-do-brasil/> [Adaptado]

## QUESTÃO 07

Com base na interpretação do texto e em suas condições de produção, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A resposta da entrevistada à pergunta representa um discurso de autoridade para abordar o tema.
- b) Mesmo com as novas abordagens sobre o tema da Independência, as crianças continuam excluídas do corpo social brasileiro.
- c) Na leitura oficial, o protagonismo no contexto da Independência do Brasil foi atribuído aos homens, em detrimento de outras partes do corpo social.
- d) Em “outros 200”, a palavra “outros” (linha 26) tem a mesma função semântica que a marcação de plural em “independências”.

## QUESTÃO 08

“Uma memória **que** (1) é bastante sedimentada, **que** (2), inclusive, foi recriada em alguns momentos da história, mas sempre marcada por uma leitura oficial e oficiosa **que** (3) se alicerça na ausência de um processo revolucionário, bem como da participação popular, reforçando **que** (4) a ruptura foi uma alternativa conservadora”.

No trecho, a palavra ‘que’ aparece como pronome relativo nas seguintes indicações numéricas, **EXCETO** em

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

## QUESTÃO 09

No trecho “Isso é facilmente percebido nas chamadas que envolvem o bicentenário, cujo material de divulgação busca explicitar outras nuances” (linhas de 23 a 25), o termo

- a) “isso” funciona como elemento de coesão referencial que antecede os termos aos quais se refere.
- b) “nas” funciona como termo de coesão referencial que permite identificar um local.
- c) “cujo” funciona como elemento de coesão referencial que estabelece relação de posse.
- d) “outras” funciona como elemento de coesão referencial que permite exemplificar.

**LEIA O SEGUINTE FRAGMENTO EXTRAÍDO DO TEXTO PARA RESPONDER À QUESTÃO 10:**

“O tema das mulheres **tem** (1) ganhado protagonismo na produção historiográfica e as releituras das independências, as novas formas de compreensão do processo, **têm** (2) evidenciado a participação de diferentes partes do corpo social, tais como mulheres, **afrodescendentes** (3) e **indígenas** (4)”.

## QUESTÃO 10

Marque a alternativa que apresenta justificativa coerente com o uso da norma-padrão:

- a) A palavra “indígena” (4) está acentuada corretamente, pois é proparoxítona.
- b) A palavra “tem” (1) deveria estar acentuada, pois o sujeito do verbo está no singular.

- c) A palavra “têm” (2) está acentuada corretamente, pois o verbo “ter” não é acentuado quando o sujeito está no plural.
- d) A palavra “afrodescendente” (3) está grafada incorretamente, pois o prefixo “afro” exige hífen na formação de adjetivo pátrio.

## QUESTÃO 11

Conforme a norma-padrão, o uso do acento grave indicador de crase está correto em

- a) Favor dirigir-se à recepção.
- b) Depois do horário, não abriremos à porta.
- c) Chame à professora.
- d) Encontramos à plateia entusiasmada.

## QUESTÃO 12

Com base no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, marque o grupo em que todas as palavras foram grafadas corretamente:

- a) corrigibilidade, ansiedade, pró-ativo.
- b) paralização, estração, conta-gotas.
- c) excessão, geito, bem estar.
- d) ascensão, expulsão, anti-higiênico.

**LEIA UM FRAGMENTO DO TEXTO DE APRESENTAÇÃO DO “DICIONÁRIO DA LÍNGUA PORTUGUESA”, DA ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. AS QUESTÕES 13 E 14 REFEREM-SE A ELE.**

“Vale ressaltar, embora incontestável, que nenhuma língua histórica terá jamais toda a extensão de seu vocabulário refletida nos dicionários. Um idioma a serviço de uma comunidade está sempre em mudança, de modo que nunca tem esgotada a infinita possibilidade de renovar-se e ampliar-se, se seus falantes e sua cultura se renovam e enriquecem. Evidentemente, a possibilidade de formação de novas palavras é vastíssima. A função mesma de um dicionário de língua não é recolher a massa **proteiforme** que a linguagem humana produz incessantemente, mas tão só as formas e significados que atingiram determinada reiteração no uso. Porém, a ausência de derivados, cognatos, compostos possíveis não implica necessariamente ilegitimidade”.

Dicionário da Língua Portuguesa. Disponível em <<https://www.academia.org.br/nossa-lingua/dicionario-da-lingua-portuguesa>>

### QUESTÃO 13

No contexto linguístico em que se encontra destacada, é possível inferir que a palavra “*proteiforme*”

- a) adquire sentido conotativo.
- b) é um adjetivo que caracteriza a linguagem humana.
- c) refere-se à massa de gírias de uma língua.
- d) indica palavras ilegítimas na língua, posto que mudam de forma frequentemente.

### QUESTÃO 14

De acordo com o fragmento, é correto afirmar que

- a) um idioma não deve estar a serviço de comunidades, mas do povo.
- b) os dicionários representam as diferentes variedades linguísticas e mudanças de uma língua.
- c) os dicionários devem abranger as novas palavras de uma língua.
- d) é natural e legítimo que a língua mude com o tempo.

### QUESTÃO 15

Na obra “Preconceito Linguístico”, de Marcos Bagno (2013), o linguista explica que muitos usos da língua portuguesa são alvo de preconceito, fundamentado em mitos que não sustentam a variedade falada no Brasil. Entre eles, destacam-se: “*Brasileiro não sabe português*”, “*As pessoas sem instrução falam tudo errado*”, “*O certo é falar assim porque se escreve assim*”, entre outros que promovem exclusão social.

Segundo essa perspectiva, são fatores que justificam a variação linguística no Brasil, **EXCETO**:

- a) Superioridade da língua.
- b) Situação socioeconômica.
- c) Faixa etária.
- d) Grau de escolaridade.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

A emancipação política de Timóteo-MG ocorreu em 29 de abril de 1964. Cerca de um mês antes, em 31 de março, aconteceu o (a) \_\_\_\_\_ no Brasil. Esse evento levou à deposição do (a) então presidente \_\_\_\_\_ e inaugurou um regime que durou até \_\_\_\_\_. Durante esse período, o Brasil viveu sob um regime autoritário, com censura à imprensa, repressão a opositores e suspensão de diversos direitos civis.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- a) Proclamação da República / Deodoro da Fonseca / 1989
- b) Golpe Militar / João Goulart / 1985
- c) Estado Novo / Jânio Quadros / 1984
- d) Nova República / Dilma Rousseff / 2016

### QUESTÃO 17

O município de Timóteo conta com uma grande área de mata nativa protegida pelo Parque Estadual do Rio Doce. Essa mata é parte de um bioma caracterizado por formação florestal tropical úmida e que se estende ao longo da costa leste do Brasil. É um bioma de rica biodiversidade, mas que, há muitos séculos, desde a colonização, vem sendo ameaçado pelo desmatamento e pela urbanização.

Esse bioma é denominado

- a) Amazônia.
- b) Cerrado.
- c) Mata Atlântica.
- d) Pantanal.

## QUESTÃO 18

As cidades de Itabira e Timóteo possuem muitas características comuns: a relação direta com a produção de ferro e aço, a proximidade geográfica, a cultura mineira e os desafios sociais e ambientais.

É originário de Itabira um dos maiores poetas do século XX no Brasil. No poema a seguir, esse poeta comenta sobre o cotidiano e os traços psicológicos do viver em Itabira e no interior de Minas Gerais.

### Confidência do Itabirano

Alguns anos vivi em Itabira.

Principalmente nasci em Itabira.

Por isso sou triste, orgulhoso: de ferro.

Noventa por cento de ferro nas calçadas.

Oitenta por cento de ferro nas almas.

E esse alheamento do que na vida é porosidade e comunicação.

A vontade de amar, que me paralisa o trabalho,

vem de Itabira, de suas noites brancas, sem mulheres e sem horizontes.

E o hábito de sofrer, que tanto me diverte,

é doce herança itabirana.

De Itabira trouxe prendas diversas que ora te ofereço:

esta pedra de ferro, futuro aço do Brasil,

este São Benedito do velho santeiro Alfredo Duval;

este couro de anta, estendido no sofá da sala de visitas;

este orgulho, esta cabeça baixa...

Tive ouro, tive gado, tive fazendas.

Hoje sou funcionário público.

Itabira é apenas uma fotografia na parede.

Mas como dói !

O poeta mineiro citado, autor do poema “Confidência do Itabirano”, é:

- a) Carlos Drummond de Andrade.
- b) Mário de Andrade.
- c) Oswald de Andrade.
- d) Castro Alves.

## QUESTÃO 19

No início da década de 1990, a Acesita foi privatizada. O Brasil passava, naquele momento, por um período de transformações econômicas significativas, marcado pela adoção de políticas neoliberais.

Naquele período histórico, a principal justificativa do governo para as privatizações era

- a) estimular o crescimento econômico ao reduzir o tamanho e o papel do Estado na economia.
- b) nacionalizar indústrias-chave para garantir o controle estatal sobre os recursos.
- c) ampliar a presença do Estado no setor industrial, aumentando a produção nacional.
- d) isolar a economia brasileira de influências e investimentos estrangeiros para proteger indústrias locais.



## QUESTÃO 20

Na luta mundial contra o racismo, especialmente no esporte, um brasileiro vem se destacando. Esse brasileiro, jogador de um grande clube europeu, tem sofrido com atos racistas de torcidas adversárias e tem se manifestado de forma contundente nas redes sociais e na imprensa internacional. No dia 30 de outubro de 2023, sua luta foi reconhecida durante a premiação Bola de Ouro da Revista *France Football*, em Paris. Na ocasião, ele foi vencedor do *Prêmio Sócrates*, que reconhece a luta de personalidades do futebol contra injustiças sociais.

Esse jogador brasileiro é

- a) Neymar Jr.
- b) Richarlison.
- c) Gabriel Jesus.
- d) Vinícius Jr..

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

O *ransomware* é um tipo de *malware* que se caracteriza por

- a) criar cópias falsas de arquivos para confundir o usuário.
- b) expor informações confidenciais na internet.
- c) criptografar os arquivos da vítima e exigir um resgate para desbloqueá-los.
- d) corromper o sistema operacional para impedir o acesso a qualquer arquivo.

### QUESTÃO 22

Em relação ao *LibreOffice Writer*, é **INCORRETO** afirmar que

- a) é uma suíte de escritório de código aberto que oferece um processador de texto poderoso.
- b) permite a edição e formatação de documentos de texto, criação de tabelas e incorporação de imagens.
- c) não suporta a exportação de documentos em formato PDF.
- d) oferece recursos de formatação de texto, como negrito, itálico, sublinhado e estilos de parágrafo.

## QUESTÃO 23

Qual extensão é compatível com arquivos criados no *Google Docs* (Documentos do *Google*)?

- a) .XLS e .XLSX
- b) .PPT e .PPTX
- c) .DOC e .DOCX
- d) .JPEG e .PNG

## QUESTÃO 24

**NÃO** representa uma função do Painel de Controle do Windows

- a) realizar a gestão de redes sociais.
- b) gerenciar os usuários do sistema operacional.
- c) ativar e desativar opções de rede e internet.
- d) verificar opções de sons e *hardwares*.

## QUESTÃO 25

Qual é a função do protocolo HTTP na *World Wide Web*?

- a) Rotear pacotes de dados.
- b) Gerenciar endereços IP.
- c) Transferir hipertexto e informações de *websites*.
- d) Controlar o tráfego de *e-mails*.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a Educação Infantil é uma garantia do dever do Estado para com a educação e contempla crianças de até 5 (cinco) anos de idade em creche e

- a) escola.
- b) pré-escola.
- c) jardim da infância.
- d) ciclos infantis.

### QUESTÃO 27

Em 1990 foi promulgada a Lei nº 8.069, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Ainda em vigor, essa Lei visa proteger integralmente a criança e o adolescente.

Avalie as afirmações sobre os direitos fundamentais à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer da criança e do adolescente no Brasil, assegurados pelo referido Estatuto.

- I - Serem respeitados por seus educadores.
- II - Terem acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência.
- III - Terem igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- IV - Terem acesso ao ensino facultativo e gratuito.
- V - Terem liberdade de criação e do acesso às fontes de cultura.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II, III e V.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e IV.

### QUESTÃO 28

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece que a Educação Infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns.

Sobre essas regras, segundo a mencionada Lei, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a avaliação tem o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- b) a carga horária mínima anual é de 800 (oitocentas) horas.
- c) o atendimento à criança é de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial.
- d) a exigência de frequência mínima é de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

### QUESTÃO 29

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - A Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, dispõe que as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar a criança como centro do planejamento curricular.

#### PORQUE

II - A criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 30

“Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural”.

BRASIL. Ministério da Educação. Governo Federal. *Base Nacional Comum Curricular*, 2017.

Considerando o enunciado, associe corretamente a palavra ao seu respectivo significado.

#### PALAVRAS

- 1 - O eu, o outro e o nós
- 2 - Corpo, gestos e movimentos
- 3 - Traços, sons, cores e formas
- 4 - Escuta, fala, pensamento e imaginação
- 5 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

#### SIGNIFICADOS

- ( ) Experiências que contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca.
- ( ) Experiências nas quais as crianças podem falar e ouvir, potencializando a participação na cultura oral, bem como podem manifestar a curiosidade em relação à cultura escrita.
- ( ) Experiências nas quais as crianças podem fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.
- ( ) Experiências nas quais as crianças podem explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo.
- ( ) Experiências para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 5, 4, 3, 2, 1.
- b) 1, 3, 5, 4, 2.
- c) 1, 3, 5, 2, 4.
- d) 3, 4, 5, 2, 1.

### QUESTÃO 31

“A Educação deve ser um fator de promoção e proteção à saúde, bem como estimular a criação de estratégias para a conquista dos direitos de cidadania”.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Módulo 12: higiene, segurança e educação*. Brasília, 2008.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta em relação ao papel da escola na promoção e proteção à saúde das crianças.

- ( ) Deve incluir, em sua proposta pedagógica, a educação ambiental e sanitária dos estudantes, com extensão às suas famílias e residências.
- ( ) Deve agir no sentido de que todos os que estão no ambiente escolar adquiram, reforcem ou melhorem hábitos, atitudes e conhecimentos relacionados com higiene e saúde.
- ( ) Deve propiciar a discussão das temáticas de higiene, saúde e condição de vida em momentos isolados e por segmentação de público.
- ( ) Deve preparar a comunidade escolar para discutir as relações entre saúde, higiene e alimentação, levando em consideração as condições de vida e os direitos dos cidadãos.
- ( ) Deve praticar uma educação capaz de alterar os hábitos e os comportamentos dos cidadãos, dado que é um direito da população viver em condições adequadas de higiene e saúde.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, F, F, F, F.
- c) V, V, F, V, V.
- d) V, F, V, V, V.

### QUESTÃO 32

A análise comportamental tem implicações na Educação, o que as convida, segundo Henklain e Carmo (2013), para um diálogo.

Esse diálogo, consoante os referidos autores, encontra barreiras como a insistência em classificar a abordagem comportamental à educação como

- a) tecnicista.
- b) libertária.
- c) progressista.
- d) libertadora.

### QUESTÃO 33

“Seria preciso desconstruir os dois principais fantasmas que engendram as escolas: as teorias do desenvolvimento (herdeiras do pensamento cartesiano, que tudo separa) e o paradigma da imitação (a mimesis aristotélica, prima-irmã da lógica da identidade e, portanto, da exclusão no mundo ocidental)”.

SANTOS, M. Ferreira. Território da iniciação o brincar escapulindo das trancas e trincas. In: MEIRELLES, R. *Território do Brincar - diálogos com escolas*. 1 ed. São Paulo: Instituto Alana, 2015.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta em oposição à ideia das teorias do desenvolvimento e do paradigma da imitação mencionadas no texto.

( ) A criança não cumpre estágios de desenvolvimento como um *software* pré-programado em torneios de *video game*, a saltar por fases preestabelecidas.

( ) Quem vê no gesto da criança apenas a imitação do mundo adulto jamais perceberá que ela reinventa, a seu modo, o mundo que se apresenta ante seus olhos e mãos.

( ) A jornada humana é muito mais do que um *software* pré-programado, é um projeto existencial sempre inacabado.

( ) A criança é uma expectativa de ser cidadão, logo, uma cópia, uma reprodução, uma projeção para ter sentido.

( ) A criança nasce como um ser sem identidade, que será depositada ao longo do seu desenvolvimento pelo meio que a submete.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F, V.
- b) F, V, F, F, F.
- c) V, F, V, V, V.
- d) V, V, V, F, F.

### QUESTÃO 34

“Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três grupos por faixa etária [...]. Todavia, esses grupos não podem ser considerados de forma rígida, já que há diferenças de ritmo na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças que precisam ser consideradas na prática pedagógica”.

BRASIL. Ministério da Educação. Governo Federal. *Base Nacional Comum Curricular*, 2017.

Avalie as afirmações que contêm os grupos por faixa etária que correspondem ao atendimento em creche na Educação Infantil, segundo a citada BNCC.

I) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

II) Bebês (zero a 1 ano e 7 meses) e Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

III) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) e Crianças bem pequenas (1 ano e 9 meses a 3 anos e 11 meses).

IV) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses) e Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

## QUESTÃO 35

Para Jean Piaget o desenvolvimento psíquico é uma passagem contínua de um estado de menor equilíbrio para um estado de equilíbrio superior. Esse desenvolvimento, que começa desde que nascemos, se dá em seis estágios específicos.

Associe corretamente o estágio ao seu respectivo significado.

### ESTÁGIOS

- 1 - Primeiro
- 2 - Segundo
- 3 - Terceiro
- 4 - Quarto
- 5 - Quinto
- 6 - Sexto

### SIGNIFICADOS

- ( ) Dos hábitos motores e das primeiras percepções organizadas.
- ( ) Dos reflexos.
- ( ) Da inteligência intuitiva.
- ( ) Das operações intelectuais abstratas.
- ( ) Da inteligência sensório motora.
- ( ) Das operações intelectuais concretas.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 1, 4, 6, 3, 5.
- b) 6, 5, 4, 3, 2, 1.
- c) 1, 3, 5, 2, 6, 4.
- d) 1, 2, 3, 4, 5, 6.



## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

### ATUALIDADES

16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### INFORMÁTICA

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.